



السياسة 3 : الميثاق الأخلاقي والمهني

يتضمن الميثاق الأخلاقي والمهني للمؤسسة المعايير الآتية:

1. المعيار الأول – الدين والثقافة وعادات المجتمع وتقاليد:

على التربويين توقيير الدين الإسلامي، وتقدير الثقافة العربية وقيم المجتمع السوري وأخلاقه وعاداته وتقاليد.

تشمل السلوكيات المهنية - على سبيل المثال:-

- توقيير القيم والشعائر الإسلامية، وتقدير الأديان الأخرى كذلك.
- الالتزام بكافة المبادئ التي تفرضها الديانة الإسلامية بالدولة.
- تقدير قيم المجتمع السوري وأخلاقه وعاداته وتقاليد.
- توقيير قيادات الدولة.

تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال:-

- القيام بسلوكيات تخالف القيم الإسلامية داخل الصفوف الدراسية أو أماكن العمل.
- الإساءة إلى قيم المجتمع السوري وأخلاقه وعاداته وتقاليد.
- إثارة النقاشات السياسية والطائفية والعرقية داخل الحرم المدرسي.
- اتخاذ الإجراءات اللازمة لضمان خلو الصفوف الدراسية وأماكن العمل من أشكال المضايقات والتمييز.
- التعامل مع جميع الطلبة والزملاء على قدم المساواة بما يشمل ذوي الاحتياجات الخاصة.
- التمييز بين الزملاء أو أفراد المجتمع على أساس الدين أو العرق أو الأصل أو العمر أو الجنس .
- ممارسة أي نوع من أنواع التطرف أو التبشير .

2. المعيار الثاني - الزي: يجب على التربويين ارتداء ملابس مناسبة تلتزم بمواصفات زي العمل الرسمي، ولا تخالف قيم

الدين الإسلامي والمجتمع السوري وأخلاقه وعاداته وتقاليد.

تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال:-

- ارتداء أي نوع من الملابس الضيقة أو الشفافة أو غير المحتشمة، وغير الملائمة لبيئة العمل: الجينز مثلاً.

3. المعيار الثالث – العلاقة مع الطلبة:

يحفظ التربويون بعلاقة مهنية طيبة مع جميع الطلبة، ويوفرون الرعاية اللازمة لهم داخل الصفوف الدراسية وخارجها.

تشمل السلوكيات المهنية - على سبيل المثال:-

- أن يتحلى التربويون بالسلوكيات التي تحقق مصلحة الطلبة، وتفي بالرعاية اللازمة لهم، واتخاذ كافة ما لديهم من صلاحيات لضمان سلامة الطلبة.
- أن يلتزم التربويون بإبلاغ الإدارة في حال شكهم في تعرض أحد الطلبة للأذى، أو إمكانية حدوث ذلك.
- أن يلبي التربويون الحاجات التعليمية لجميع الطلبة، ويساعدوهم في استغلال قدراتهم وإمكاناتهم وتطوير ثقتهم بأنفسهم.
- أن يخلقوا بيئة آمنة وداعمة وجدانياً للطلبة للتعليم والاستمتاع بالتعلم، بيئة تنمي معارفهم وقيمهم وقدراتهم .
- أن يسعوا جاهدين لأن يكونوا عادلين وموضوعيين في التعامل مع الطلبة.
- أن يعملوا على تعزيز صحة الطالب، من خلال دعم خدمات الصحة المدرسية وتسهيل البرامج والمبادرات الصحية التي ينفذها القطاع الصحي في المؤسسة، أو الجهات الحكومية الأخرى .
- أن يدركوا ويلتزموا بلوائح المؤسسة وسياساتها ومتطلباتها المتعلقة بحماية الطلبة وصحتهم ورعايتهم وسلامتهم.

تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال:-

- إقامة علاقات مشبوهة مع الطلبة أو تشجيعها، سواء داخل الصفوف الدراسية أو خارجها، ويشمل ذلك أي تصرف يمكن أن يُعد تحرشاً أو إساءة جنسية.
- إرسال أية رسائل أو صور أو مراسلات تتضمن محتوى غير ملائم إلى الطلبة، سواء داخل الصفوف الدراسية أو خارجها.
- اتخاذ أية إجراءات تأديبية تتضمن العقاب البدني أو النفسي أو الإساءات اللفظية أو أي عقاب يمكن أن يتسبب في إلحاق أذى بدني أو نفسي للطلبة (مثل السخرية من وجهة نظر الطالب).
- الإخفاق في محاسبة الاضطهاد المستمر الذي يتعرض له الطالب - بما في ذلك التتمر الإلكتروني - مما ينتج عنه إلحاق ضرر جسدي أو نفسي بالطالب .
- التصرف بإهمال أو اتخاذ القرارات التي من شأنها تعريض سلامة الطلبة للخطر.
- استخدام العلاقات المهنية مع الطلبة لتحقيق مصلحة شخصية (على سبيل المثال: الدروس الخصوصية للطلبة من المعلم الذي يدرسه في الفصل، أو طلب خدمات من ولي أمر الطالب، وما إلى ذلك).
- التساهل في تقدير درجات الطلبة بطريقة لا تتفق مع العملية التعليمية، ولا تعكس المستوى الحقيقي للطلبة.

4. المعيار الرابع – العلاقة مع المجتمع:

توفير التربيين أولياء الأمور والمجتمع المحلي، والتعاون معهم في إطار عملهم اليومي بغرض الارتقاء بمستوى تعليم الطلبة.

تشمل السلوكيات المهنية - على سبيل المثال:-

- تأسيس علاقات تقوم على الشفافية والصدق والتوفير مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي.
- إشراك أولياء الأمور والمجتمع في عملية اتخاذ القرارات بشأن تعليم الطلبة وأنواع الرعاية التي تُقدم إليهم.
- إبلاغ الطلبة وأولياء الأمور وأفراد المجتمع المعنيين بكافة القرارات المتعلقة بتعليم الطلبة بصورة فورية وواضحة.

تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال:-

- تجاهل رأي أولياء الأمور والمجتمع المدرسي وملاحظاتهم عند اتخاذ القرارات المتعلقة بتعليم الطلبة.
- التعامل مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي بأسلوب مسيء أو عدائي.

5. المعيار الخامس – العلاقة مع الزملاء:

تقيد التربويين بتعليمات رؤسائهم المباشرين، والتزامهم بالتعاون مع زملائهم، لتحقيق مصلحة الطلبة والعمل التربوي.

تشمل السلوكيات المهنية - على سبيل المثال:-

- الالتزام بجميع التعليمات والقرارات الرسمية التي يصدرها رؤسائهم المباشرين، أو الجهات المعنية التابعة للمديرية.
- تشجيع زملائهم وتقديم الدعم اللازم لهم للتخلي بالمعايير المهنية والحرص على تطبيقها.
- تعاون التربويين مع بعضهم لتوفير بيئة مهنية إيجابية وداعمة للجميع.

تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال:-

- التحرش بأحد الزملاء لفظياً أو بدنياً، ويشمل ذلك ارتكاب سلوك غير ملائم يتسبب في شعور الزميل بعدم الأمان.
- نشر أخبار كاذبة أو تشويه سمعة أي زميل.
- إفشاء أية معلومات سرية تخص أي زميل.
- الاستبعاد المتعمد لأي زميل من أنشطة العمل أو الأنشطة المهنية أو المعلومات المتعلقة بالعمل.
- التضييق على أي زميل بما يمنعه من القيام بمهام وظيفته الرسمية.

6. المعيار السادس - التواصل:

التزام التربويين بالتعامل والتواصل مع الزملاء والطلبة وأولياء الأمور بأسلوب يعكس التقدير والحكمة والنزاهة.

تشمل السلوكيات المهنية - على سبيل المثال:-

- الحرص على أن تتفق جميع التعليقات العامة والملاحظات التي يبديها التربويون مع سياسات وأولويات المؤسسة.
- الالتزام بعدم استخدام وسائل الاتصال الخاصة بالمؤسسة - مثل أجهزة الحاسب الآلي والهاتف ورسائل البريد الإلكتروني ونظام معلومات الطالب الإلكتروني وغيرها - بأي طريقة قد توصف بأنها مثيرة للخلاف أو مسيئة.

• الالتزام بالحفاظ على سرية المعلومات الخاصة بالطلبة والزملاء الآخرين، إلا إذا كانت هناك موافقة رسمية على إفشاء تلك المعلومات لأغراض مهنية واضحة ومحددة.

تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال:-

- إصدار تعليقات أو تصريحات، بصورة رسمية أو غير رسمية، تسيء إلى المؤسسة أو سمعة الزملاء.
- إفشاء أي معلومات سرية أو حساسة وتبادلها مع أي طرف آخر غير مخول سواء كان داخل المؤسسة أو خارجها .

7. المعيار السابع – الالتزامات القانونية:

الترام التربويين بالقوانين واللوائح الحكومية، مع إبلاغ الإدارة عن أية مخالفة لتلك القوانين.

تشمل السلوكيات المهنية - على سبيل المثال:-

- الالتزام بالنزاهة والأمانة خلال أداء مهام العمل.
- إدراك أحكام القوانين والسياسات ذات الصلة بعملهم وفهمها والالتزام بها.

تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال:-

- تقديم معلومات غير حقيقية أو مضللة عن المؤهلات العلمية أو الخبرات الوظيفية.
- عدم الانصياع لأية قوانين سارية أو مخالفتها أو تجاهلها عمدًا.

8. المعيار الثامن – المشروبات الكحولية والمخدرات والتبغ:

الابتعاد عن المشروبات الكحولية والمواد المخدرة والأدوية الممنوعة، سواء بتعاطيها أو حيازتها أو الوقوع تحت تأثيرها أو التدخين في أماكن العمل.

تشمل السلوكيات المهنية - على سبيل المثال:-

- الالتزام بالقوانين المتعلقة بالمواد المذكورة أعلاه في كافة الأوقات.
- الإحجام عن إعطاء المشروبات الكحولية أو غيرها من المواد المخدرة إلى الطلبة، أو تشجيعهم على تناولها، أو التغاضي عن فعلهم لذلك.
- إشراف الصحة المدرسية على تعاطي الطلبة الأدوية التي يصفها الأطباء، والتأكد من توافقها مع إرشادات الإدارة.

تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال:-

- تناول المشروبات الكحولية أو غيرها من المواد المخدرة أثناء أداء الواجبات والمهام، أو الوقوع تحت تأثيرها.
- التدخين في المباني التابعة للمؤسسة.
- تشجيع الطلبة على تناول المشروبات الكحولية أو التبغ أو المواد المخدرة أو الأدوية غير المصرح بها في أي وقت .

9. المعيار التاسع- استخدام المصادر والموارد:

• استخدام التربويين الممتلكات والموارد المتوفرة في أداء أعمالهم بكفاءة مع قصر استغلالها على الأغراض الرسمية.

تشمل السلوكيات المهنية - على سبيل المثال:-

- الالتزام بسياسة أمن المعلومات للمؤسسة والمتعلقة باستخدام التكنولوجيا.
- الاستخدام الأمثل لموارد المؤسسة والمدارس لغايات العمل وفي حدود ما يكلف به فقط.
- الحفاظ على العهدة - بحكم العمل - من أموال أو مقتنيات، وإدارتها بحكمة ومسؤولية .

تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال:-

- استغلال الموارد العامة أو المخصصة للعمل في أغراض شخصية، أو لتحقيق مكاسب أو مآرب شخصية.
- الإسراف في إنفاق الموارد المالية للمؤسسة والاستهتار بها.

10. المعيار العاشر – تضارب المصالح:

تجنب التربويين أي موقف يمثل-أو يمكن أن يمثل- تضاربًا في المصالح في أثناء أداء مهامهم وواجباتهم الوظيفية.

تشمل السلوكيات المهنية - على سبيل المثال:-

- الاضطلاع بكافة المسؤوليات واتخاذ جميع القرارات بحيادية وموضوعية.

- الالتزام بالنزاهة وعدم قبول أي رشيء ، أو هدايا أو أموال أو خدمات، يمكن من خلالها التأثير في القرارات المهنية.
 - الإحجام عن استغلال المناصب لتحقيق مكاسب أو مآرب شخصية.
 - إبلاغ الإدارة في حال وجود تضارب محتمل في المصالح والنأي بالنفس عن المواقف التي قد تحمل شبهة بذلك.
- تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال:-**

- التدخل في اتخاذ أي قرار قد يستفيد منه أحد أفراد العائلة أو الأصدقاء.
- قبول هدايا من أفراد المجتمع المحلي بما يتجاوز الهدايا الرمزية، أو الهدايا التي قد تمنح في محاولة للتأثير في مسار العمل التربوي : (في معظم الأحوال تعد أي هدية تتعدى قيمتها \$ 99 متجاوزة القيمة الرمزية).
- استخدام وقت الدراسة لمزاولة الأعمال غير المدرسية.

11. المعيار الحادي عشر – الموضوعات الحساسة:

تجنب التربويين إبداء الملاحظات بشأن المسائل الحساسة (سياسية ، طائفية ، ...) التي من شأنها التسبب في إثارة الشعور بالغضب أو الاستياء لدى الطلبة أو الزملاء أو المجتمع.

تشمل السلوكيات المهنية - على سبيل المثال:-

- الحرص على أن تتركز المناقشات الصفية حول موضوع الدرس.
- توخي الحذر عند إبداء التعليقات (خاصة المتعلقة بمسائل يمكنها التسبب في جدل محتمل مثل الموضوعات المتعلقة بالدين والسياسة).
- منع الطلبة من طرح المسائل التي يمكنها إثارة الجدل للمناقشة الجماعية.

تشمل السلوكيات غير المهنية المحظورة - على سبيل المثال:-

- الدخول في مناقشة مع الطلبة بشأن المسائل الحساسة - مثل الدين والسياسة - التي لا تخدم هدفًا تعليميًا واضحًا ومرتبطةً بالمناهج الدراسية المعتمدة في المدارس.

تلتزم إدارة المؤسسة ومجلس الأمناء وأعضاء اللجان الفرعية والمعلمون والهيئات المدرسية الأخرى بالميثاق الأخلاقي والمهني ومعاييرها، وفي حال مخالفة هذا الميثاق تفرض المدرسة الإجراءات الجزائية المناسبة وفقًا للوائح المؤسسة وسياساتها

، ويعتمد الإجراء الجزائي المتخذ في هذا الشأن على حجم المخالفة والتاريخ السلوكي للموظف.

إبراهيم سلامة
المدير العام للمؤسسة



2025/9/25

إبراهيم سلامة